

**Аналитическая справка и адресные рекомендации
по результатам мониторинга качества сопровождения самоопределения
и профессиональной ориентации обучающихся Партизанского городского
округа**

1. Цель, направления мониторинга.

Цель мониторинга - анализ состояния работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Партизанского городского округа для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Партизанского городского округа, и результатах деятельности по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации с помощью диагностики способностей и компетенций, необходимых для выбора профиля обучения и профессии;

- организации участия в профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классах на предприятиях и в учреждениях с целью профессионального самоопределения обучающихся;

- организации участия обучающихся в мероприятиях по ранней профориентации;

- вовлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации;

- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с предприятиями и учреждениями профессионального образования на территории Партизанского городского округа.

2. Сроки проведения, участники исследования и их количество.

Мониторинг проводился с 17 по 24 февраля 2022 года. В мониторинге приняли участие 9 общеобразовательных учреждений Партизанского городского округа.

3. Анализ результатов мониторинга по показателям и адресные рекомендации.

3.1. Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, для которых выстроены индивидуальные образовательные / карьерные маршруты, от общего количества обучающихся 6-11 классов.

В 2021 году доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, для которых выстроены индивидуальные образовательные / карьерные маршруты, от общего количества обучающихся 6-11 классов, составила **16 %**.

Данный вид профориентационной работы успешно реализуется во всех общеобразовательных учреждениях города, но для повышения эффективности

профориентационной работы необходимо повышать охват школьников профессиональной диагностикой.

По результатам мониторинга выявлено, что в общеобразовательных учреждениях большое внимание уделяется профессиональной диагностике обучающихся 10-11 классов, на основе которой разрабатываются карьерные маршруты, содержащие рекомендации по выбору будущей профессии, чем диагностике обучающихся 6-9 классов, на основе результатов которой разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, содержащие рекомендации по выбору профиля обучения.

Успешной практикой по организации профессиональной диагностики обучающихся является участие во всероссийском проекте «Билет в будущее», на портале которого школьники могут пройти тестирование и получить рекомендации по построению индивидуальных образовательных / карьерных маршрутов.

Адресные рекомендации:

- продолжать работу по проведению профессиональной диагностики обучающихся 6-11 классов;

- уделять внимание диагностике обучающихся 6-9 классов, на основе результатов которой разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, содержащие рекомендации по выбору профиля обучения;

- общеобразовательным учреждениям: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» Партизанского городского округа, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» Партизанского городского округа, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Партизанского городского округа, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» Партизанского городского округа, в 2022 году организовать профессиональную диагностику обучающихся на портале проекта «Билет в будущее», остальным общеобразовательным учреждениям - продолжить использовать портал проекта «Билет в будущее» для профессиональной диагностики обучающихся.

3.2. Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классах на предприятиях и в учреждениях, от общего количества обучающихся 6-11 классов.

В 2021 году доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классах на предприятиях и в учреждениях, от общего количества обучающихся 6-11 классов, составила **14 %**.

Все общеобразовательные учреждения Партизанского городского округа проводят мероприятия, направленные на самоопределение обучающихся на базе предприятий и учреждений: профессиональные пробы, экскурсии, мастер-классы, но необходимо повышать охват обучающихся 6-11 классов, вовлеченных в эти мероприятия.

Негативным образом на данном показателе сказалась сложная эпидемиологическая обстановка, в связи с которой многие общеобразовательные учреждения свели к минимуму очные посещения школьниками предприятий и учреждений.

Также к негативной тенденции следует отнести то, что в рамках

профориентационной работы общеобразовательных учреждений преобладают традиционные формы профессионального самоопределения, такие как экскурсии и мастер-классы.

Адресные рекомендации:

- всем общеобразовательным учреждениям продолжить систематическую работу по профессиональному самоопределению обучающихся;

- общеобразовательным учреждениям, которые не организуют профессиональные пробы для обучающихся, необходимо начать работу по активному применению современных форм профессионального самоопределения.

3.3. Доля обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего числа обучающихся 11 классов.

В 2021 году доля обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего числа обучающихся 11 классов, составила 32 %.

Данный показатель, также как и предыдущий, позволяет выявить результаты системной работы по ознакомлению обучающихся и их родителей с потребностями в кадрах рынка труда г. Партизанска и Приморского края.

Адресные рекомендации:

- всем общеобразовательным учреждениям запланировать мероприятия с обучающимися и их родителями, направленные на ознакомления с кадровой потребностью рынка труда г. Партизанска и Приморского края, и на официальных сайтах учреждений в разделе «Профориентация» разместить ссылку на «Атлас востребованных профессий Приморского края»

- общеобразовательным учреждениям рассмотреть возможность открытия классов психолого-педагогической направленности в 2022/2023 учебном году.

3.4. Доля обучающихся 1-5 классов, принявших участие в мероприятиях по ранней профориентации, от общего количества обучающихся 1-5 классов.

В 2021 г. доля обучающихся 1-5 классов, принявших участие в мероприятиях по ранней профориентации, от общего количества обучающихся 1-5 классов, составила **16 %**.

Низкий охват обучающихся 1-5 классов мероприятиями по ранней профориентации можно объяснить тем, что многие общеобразовательные учреждения не планируют профориентационные мероприятия для школьников этих классов.

Наиболее популярной формой профориентационной работы со школьниками 1-5 классов по результатам мониторинга является просмотр уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Наиболее активно в просмотре уроков в 2021 году участвовали МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 22, МБОУ СОШ №

50.

Адресные рекомендации:

- общеобразовательным учреждениям, у которых в планах работы по профессиональной ориентации отсутствуют мероприятия для обучающихся 1-5 классов, необходимо запланировать профориентационные мероприятия для обучающихся этих классов, всем остальным - продолжить работу по ранней профориентации обучающихся.

3.5. Доля общеобразовательных организаций, заключивших договоры (соглашения) по вопросам профориентации с организациями профессионального образования, предприятиями, учреждениями, от общего числа общеобразовательных организаций.

По результатам мониторинга в 2021 г. доля общеобразовательных организаций, заключивших договоры (соглашения) по вопросам профориентации с организациями профессионального образования, предприятиями, учреждениями, от общего числа общеобразовательных организаций, составила **33 %**.

Основными формами взаимодействия являются экскурсии, мастер-классы, профессиональные пробы, лекции, встречи с представителями предприятий и учреждений.

Адресные рекомендации:

- общеобразовательным учреждениям, которые не имеют действующих договоров (соглашений) о сотрудничестве с предприятиями и учреждениями по вопросам профориентации обучающихся, в 2022 году начать работу в данном направлении;

- остальным общеобразовательным учреждениям необходимо расширить взаимодействие по вопросам профориентации обучающихся с предприятиями и учреждениями, которые имеют большой опыт по проведению профориентационных проб для обучающихся по профессиям, востребованным на рынке труда Приморского края.