

Управление образования
администрации Партизанского городского округа
Приморского края

№ 49-а

03.02.2022

ПРИКАЗ

Об утверждении программы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2024 годы

В целях формирования муниципальной системы сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Программу по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2024 годы (приложение № 1).

1.2. Организовать проведение мониторинга качества сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Партизанского городского округа в срок с 15.03.2022 по 15.04 2022.

1.3. Подготовить аналитическую справку по результатам мониторинга в срок до 20.04.2022 г.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ПГО «Центр развития образования» Т.Н.Сорокину.

И.о начальника управления образования

А.В.Фёдорова

ПРОГРАММА
по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации
обучающихся на 2022-2024 годы

ПАСПОРТ
программы по сопровождению самоопределения и профессиональной
ориентации обучающихся на 2022-2024 годы

Наименование программы	Программа по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2024 годы
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования Партизанского городского округа, МКУ ПГО «Центр развития образования»
Соисполнители Программы	Образовательные организации
Период реализации Программы	01.03.2022-31.12.2024
Цель Программы	Создание в муниципальной системе образования организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий для осуществления обучающимися осознанного выбора профессии с учетом потребности рынка труда г.Партизанска и Приморского края
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- выявлять предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации с помощью диагностики способностей и компетенций, необходимых для выбора профиля обучения и профессии;- организовать участие в профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классах на предприятиях и в учреждениях с целью профессионального самоопределения обучающихся;- организовать участие обучающихся в мероприятиях по ранней профориентации;- вовлекать обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации;- осуществлять взаимодействие образовательных

	<p>организаций с предприятиями и учреждениями профессионального образования;</p> <p>- развивать конкурсное движение профориентационной направленности, в том числе организовывать участие обучающихся во всероссийских и региональных конкурсах, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.</p>
<p>Основные показатели (индикаторы) Программы</p>	<p>-доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, для которых выстроены индивидуальные образовательные, от общего количества обучающихся 6-11 классов;</p> <p>-доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классах на предприятиях и в учреждениях, от общего количества обучающихся 6-11 классов;</p> <p>- доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего числа обучающихся 11 классов;</p> <p>- доля обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего числа обучающихся 11 классов;</p> <p>- доля обучающихся 1-5 классов, принявших участие в мероприятиях по ранней профориентации, от общего количества обучающихся 1-5 классов;</p> <p>- доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации от общего количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>- доля общеобразовательных организаций, заключивших договоры (соглашения) по вопросам профориентации с организациями профессионального образования, предприятиями, учреждениями, от общего числа</p>

	<p>общеобразовательных организаций;</p> <p>- доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности муниципального, регионального и всероссийского уровней, от общего количества обучающихся.</p>
<p>Основные мероприятия программы по направлениям деятельности</p>	<p>Организационно-управленческое обеспечение профориентационной работы с обучающимися.</p> <p>Мероприятия, направленные на сопровождение самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Мероприятия по привлечению родителей к сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогов, курирующих организацию профориентационной работы в образовательных учреждениях.</p>
<p>Ресурсное обеспечение Программы</p>	<p>Координация и консолидация всех ресурсов сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования, промышленными предприятиями, социальными партнерами.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Мониторинг качества сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений г. Партизанска и результатах деятельности по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации с помощью диагностики способностей и компетенций, необходимых для выбора профиля обучения и профессии; - организации участия в профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классах на предприятиях и в учреждениях с целью профессионального самоопределения обучающихся; - организации участия обучающихся в мероприятиях

	<p>по ранней профориентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации; - осуществлению взаимодействия образовательных организаций с предприятиями и учреждениями профессионального образования г. Партизанска; - развитию конкурсного движения профориентационной направленности, в том числе организация участия обучающихся г. Партизанска в региональных конкурсах, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию. <p>Мониторинг качества сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся проводится ежегодно по показателям, представленным в данной программе.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы и оценка эффективности её реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> -40% обучающихся 6-11 классов прошли профессиональную диагностику и для них выстроены индивидуальные образовательные маршруты; - 25 % обучающихся 6-11 классов приняли участие в профессиональных пробах, экскурсиях, мастер- классах на предприятиях и в учреждениях; - 60 % обучающихся 11 классов выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; - 60 % обучающихся 11 классов поступили в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения; - 25 % обучающихся 1-5 классов, приняли участие в мероприятиях по ранней профориентации; - 20 % обучающихся с инвалидностью и ОВЗ приняли участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации; - 45 % образовательных организаций заключили договоры (соглашения) по вопросам профориентации с организациями профессионального образования,

	предприятиями, учреждениями; - 20 % обучающихся приняли участие в конкурсах профориентационной направленности муниципального, регионального и всероссийского уровней.
--	--

1. Общая характеристика обоснования разработки Программы

В общеобразовательных учреждениях Партизанского городского округа в рамках основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования ведется работа по самоопределению и профессиональной ориентации на основании утвержденных планов профориентационных мероприятий с учетом особенностей контингента обучающихся 1-11 классов. В целях эффективного функционирования системы профориентационного сопровождения обучающихся в каждом общеобразовательном учреждении внутренним приказом назначен ответственный за организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации школьников.

В общеобразовательных учреждениях накоплен большой опыт профориентационной работы. С целью осознанного выбора профиля обучения и будущей профессии в общеобразовательных учреждениях города осуществляется профессиональная диагностика обучающихся, проводятся экскурсии профориентационной направленности на предприятия и учреждения профессионального образования г. Партизанска и г. Находка, профориентационные пробы и мастер-классы, классные часы профориентационной направленности, встречи со специалистами различных профессий, деловые игры и конкурсы профориентационной направленности, организуется участие в Днях открытых дверей вызов и ссузов. Неотъемлемой частью организации профориентационной работы в школе является работа с родителями: проводятся родительские собрания, лектории, индивидуальные беседы по вопросам профориентации.

В рамках муниципального плана по самоопределению и профессиональной ориентации проводятся обучающиеся семинары, проблемные совещания для ответственных за организацию профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях; обучающиеся партизанского городского округа принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», всероссийском проекте «Билет в будущее», открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», Едином дне профессионального самоопределения. Изучается состояние предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях города. Проводятся регулярные консультации для педагогов города, заместителей директоров по УВР по выбору элективных курсов, образовательных программ и УМК, проводится анализ статистических данных об углубленном изучении отдельных предметов и приоритетных профилях.

На основании результатов мониторинга качества организации профориентационной работы за 2021 год можно выделить следующие положительные

тенденции в развитии муниципальной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся:

- увеличился охват школьников, принимающих участие в просмотре уроков на портале «ПроеКТОриЯ»;
- увеличилось количество школьников 6-11 классов, принимающих участие в мероприятиях всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- увеличилось количество участников всероссийского конкурса «Большая перемена».

Анализ результатов мониторинга позволил определить не только позитивные тенденции в развитии муниципальной системы самоопределения и профессиональной ориентации, но и выявить актуальные проблемы:

- низкий охват школьников, которые приняли участие в профессиональной диагностике с целью выявления способностей и компетенций, необходимых для выбора профиля обучения и будущей профессии. Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися большое внимание необходимо уделять выявлению их профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности. С этой целью для школьников необходимо проводить профессиональную диагностику, на основе результатов которой разрабатываются индивидуальные образовательные и карьерные маршруты, содержащие рекомендации по выбору профиля обучения и будущей профессии. Данный вид профориентационной работы реализуется во всех общеобразовательных учреждениях города, но для повышения эффективности профориентационной работы необходимо повышать охвата школьников, участвующих в профессиональной диагностике, так как по результатам мониторинга 2021 года данный показатель составляет 11%.

- низкое количество обучающихся, которые приняли участие в профессиональных пробах. Эффективным способом профессионального самоопределения, помимо экскурсий и мастер-классов, является организация профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий, тем не менее в общеобразовательных организациях г. Партизанска преобладают традиционные формы профессионального самоопределения. В 2021 г. 127 обучающихся 6-11 классов приняли участие в профессиональных пробах в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее», 139 обучающихся приняли участие в профессиональных пробах, организованных на базе учреждений профессионального образования в рамках посещения профессиональных образовательных организаций и предприятий. С целью повышения эффективности муниципальной системы самоопределения и профориентации необходимо повысить количество обучающихся, привлекаемых к участию в профессиональных пробах;

- низкий охват обучающихся 1-5 классов мероприятиями по ранней профориентации обучающихся. Одним из важных аспектов эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является работа по ранней профориентации. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию.

- низкий уровень вовлеченности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в мероприятия по самоопределению и профориентации. Получение инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального образования является одним из основных условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Данная категория обучающихся нуждается в комплексной системе профориентации, которая позволит сформировать мотивацию к трудовой деятельности, социализации и внесению личного вклада в развитие общества. Данное направление профориентационной работы имеет важное значение для муниципальной системы образования. Также следует отметить, что обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, которые находятся на надомном обучении, практически не принимают участие в мероприятиях профориентационной направленности;

- низкий уровень взаимодействия с предприятиями и учреждениями профессионального образования в системе самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся г.Партизанска. Повышение эффективности муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации возможно только через реализацию комплекса совместных мероприятий с предприятиями и учреждениями г.Партизанска и Приморского края. Между тем у общеобразовательных учреждений взаимодействие с учреждениями и предприятиями носит эпизодический, нерегулярный характер;

Вышеизложенное свидетельствует о необходимости принятия мер по созданию в муниципальной системе образования организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий для осуществления обучающимися осознанного выбора профессии с учетом потребности рынка труда г. Партизанска и Приморского края.

2. Цели и задачи Программы

Цель Программы - создание в муниципальной системе образования организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий для осуществления обучающимися осознанного выбора профессии с учетом потребности рынка труда г.Партизанска и Приморского края.

Задачи Программы:

- выявлять предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации с помощью диагностики способностей и компетенций, необходимых для выбора профиля обучения и профессии;

- организовать участие в профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классах на предприятиях и в учреждениях с целью профессионального самоопределения обучающихся;

- организовать участие обучающихся в мероприятиях по ранней профориентации;

- вовлекать обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации;

- осуществлять взаимодействие образовательных организаций с

предприятиями и учреждениями профессионального образования;

- содействовать в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда г. Партизанска и Приморского края.;
- развивать конкурсное движение профориентационной направленности, в том числе организовывать участие обучающихся во всероссийских и региональных конкурсах, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию.

3. Ожидаемые результаты реализации Программы

- 40% обучающихся 6-11 классов прошли профессиональную диагностику и для них выстроены индивидуальные образовательные маршруты;
- 25% обучающихся 6-11 классов приняли участие в профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классах на предприятиях и в учреждениях;
- 40 % обучающихся 11 классов выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- 40 % обучающихся 11 классов поступили в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- 25 % обучающихся 1-5 классов приняли участие в мероприятиях по ранней профориентации;
- 20 % обучающихся с инвалидностью и ОВЗ приняли участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации;
- 45 % общеобразовательных организаций заключили договоры (соглашения) по вопросам профориентации с организациями профессионального образования, предприятиями, учреждениями.

4. Механизм реализации настоящей Программы, методы сбора и обработки информации

Мониторинг качества сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений г.Партизанска, и результатах деятельности по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации с помощью диагностики способностей и компетенций, необходимых для выбора профиля обучения и профессии;
- организации участия в профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классах на предприятиях и в учреждениях г.Партизанска и Приморского края с целью профессионального самоопределения обучающихся;
- организации участия обучающихся в мероприятиях по ранней профориентации;
- вовлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в мероприятия по

самоопределению и профессиональной ориентации;

- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с предприятиями и учреждениями профессионального образования г. Партизанска и г. Находка;

- содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда г. Партизанска и Приморского края

Мониторинг качества сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся проводится ежегодно по показателям, представленным в данной программе.

Показатели реализации программы в общеобразовательных учреждениях Партизанского городского округа

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024
1	2	3	4	5
1.	Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, для которых выстроены индивидуальные образовательные маршруты от общего количества обучающихся 6-11 классов	20%	30%	40%
2.	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классах на предприятиях и в учреждениях, от общего количества обучающихся 6-11 классов	15%	20%	25%
3.	Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, от общего количества обучающихся 11 классов	40%	50%	60%
4.	Доля обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся 11 классов	40%	50%	60%
5.	Доля обучающихся 1-5 классов, принявших участие в мероприятиях по ранней профориентации, от общего количества обучающихся 1-5 классов	15%	20%	25%
6.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	10%	15%	20%
7.	Доля общеобразовательных организаций, заключивших договоры (соглашения) по вопросам осуществления профориентации	35%	40%	45%

8.	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности муниципального, регионального и всероссийского уровней, от общего количества обучающихся	10%	15%	20%
----	--	-----	-----	-----

**План мероприятий
программы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
на 2022-2024 годы**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческое обеспечение профориентационной работы с обучающимися				
1.	Мониторинг качества сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Март -апрель 2022-2024	МКУ ПГО «Центр развития образования»	Выявление дефицитов и успешных практик сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
2.	Аналитическая справка по результатам мониторинга с адресными рекомендациями	январь 2022-2024	МКУ ПГО «Центр развития образования»	Выявление дефицитов и успешных практик сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
3.	Разработка мер/мероприятий и подготовка управленческих решений по результатам мониторинга	апрель 2022-2024	Управление образования	Повышение эффективности сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
4.	Анализ эффективности принятых мер	сентябрь- октябрь 2022-2024	Управление образования	Повышение эффективности сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
2. Мероприятия, направленные на сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся				
1.	Организация профессиональных диагностик	в течение года 2022-2024	Образовательные учреждения	Профессиональное самоопределение обучающихся

2.	Организация профессиональных проб, экскурсий, мастер-классов	в течение года 2022-2024	МКУ ПГО «Центр развития образования»	Профессиональное самоопределение обучающихся
----	--	-----------------------------	--------------------------------------	--

	предприятиях, в учреждениях профессионального образования		образовательные организации	
3.	Организационные мероприятия по открытию классов психологопедагогической направленности и медицинских классов	в течение года 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», образовательные организации	Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда г. Хабаровска и Хабаровского края, профессиональное самоопределение обучающихся
4.	Неделя профориентации в школе: беседы, лекции, диспуты, викторины, конференции, деловые игры профориентационной направленности	в течение года 2022-2024	Образовательные организации	Создание информационного пространства, способствующего профессиональному самоопределению обучающихся
5.	Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	в течение года 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», общеобразовательные учреждения	Профессиональное самоопределение обучающихся
6.	Реализация междисциплинарного учебного курса «Основы самозанятости и предпринимательства» в общеобразовательных учреждениях	в течение года 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», общеобразовательные учреждения	Формирование у обучающихся 9- 11 классов предпринимательских компетенций, осознанного самоопределения и ориентации в различных сферах деятельности
7.	Городской конкурс проектов школьников «Хабаровск. НАШ» (номинация «Моя будущая профессия»)	февраль-июнь 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», образовательные организации	Создание мотивации у обучающихся к осознанному выбору будущей профессии
8.	Чемпионат профессионального мастерства обучающихся «World Skills Russia Juniors» (муниципальный, региональный этапы)	март-апрель 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», образовательные организации	Создание мотивации у обучающихся к осознанному выбору будущей профессии

9.	Организация участия школьников во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	сентябрь-ноябрь 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», общеобразовательные учреждения	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации с помощью диагностики способностей и компетенций, профессиональное самоопределение обучающихся
10.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	март-ноябрь 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», общеобразовательные учреждения	Профессиональное самоопределение обучающихся
11.	Единый день профессионального самоопределения	май 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», общеобразовательные учреждения	Профессиональное самоопределение обучающихся
12.	Чемпионат «Абилимпикс» (муниципальный, региональный этапы)	сентябрь- октябрь 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», образовательные организации	Профессиональная ориентация и мотивация инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству
13.	Организация профильных объединений по приобретению первичных знаний о профессиях на базе лагерей с дневным пребыванием детей	май-август 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», образовательные организации	Формирование желания и умения быть активным участником трудового процесса, работать в «команде»
14.	Хабаровский межрегиональный салон образования	ноябрь-декабрь 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», образовательные учреждения	Профессиональное самоопределение обучающихся

3. Мероприятия по привлечению родителей к сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся				
1.	Организация участия родителей (законных представителей) во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	сентябрь-ноябрь 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», общеобразовательные учреждения	Профессиональное самоопределение обучающихся
2.	Родительские собрания с освещением вопросов профессиональной ориентации школьников	в течение года 2022-2024	образовательные учреждения	Профессиональное самоопределение обучающихся
3.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профессионального самоопределения школьников	в течение года 2022-2024	образовательные учреждения	Профессиональное самоопределение обучающихся
4.	Мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогов, курирующих организацию профориентационной работы в образовательных учреждениях			
1.	Семинары, проблемные совещания для руководителей и педагогических работников, курирующих профориентационную работу в образовательных учреждениях	в течение года 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», общеобразовательные учреждения	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников, курирующих профориентационную работу в образовательных учреждениях
2.	Консультации для руководителей и педагогических работников, курирующих профориентационную работу в образовательных учреждениях	в течение года 2022-2024	МАУ «Центр развития образования», общеобразовательные учреждения	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников, курирующих профориентационную работу в образовательных учреждениях